

Historie Årsplan 2016/2017

Uge	Skema	Overskrift	Indhold	Mål
32 33	ons: skolestart tors: Intro fre-søn: Fællesweekend man: Intro tirs: Intro ons: Intro tors: Slut kl. 15.00 fre: Fri			
34	man: tirs: ons: tors: fre:	Ungdomskultur	Fokus på ungdommen i 50'erne	At give en forståelse for levevilkår for børn og unge gennem historien.
35	man: tirs: ons: tors: Dreng/pige døgn fre:	Ungdomskultur	Fokus på ungdommen i 60'erne og 70'erne	De kan forklare hvordan samfundsændringer har påvirket ungdomskulturen
36	man: tirs: ons: tors: fre:	Ungdomskultur	Eleverne arbejder i grupper med relevante emner/kilder.	At kunne stille problemorienterede spørgsmål til emnet.
37	man: tirs: ons: tors: fre:	Ungdomskultur Arbejder med selvvalgt problemstilling og fremlægger for klassen.	At være ung i dag	At kunne sammenligne nutiden med fortiden
38	man: Fri tirs: ons: tors & fre Forældredøgn fællesprojekt	Kold krig	Kronologisk overblik	At kunne forklare hvordan samfundet har udviklet sig over tid.
39	man: tirs: ons: tors:	Kold krig	Kronologisk overblik	

	fre: Planet Emily			
40	man: tirs: ons: tors: fre:	Velfærdsstatens udvikling i DK.	Kronologisk overblik og diskussion.	Forståelse for og refleksion over vores skandinaviske velfærdsmodel.
41	man: tirs: ons: tors: fre: Sponsor	Kildekritik	Vi arbejder med forskellige typer kilder og problemstillinger	Eleverne lære at arbejde kildekritisk og finde relevante løsninger på historiske problemstillinger.
42	Efterårsferie			
43	man: tirs: ons: tors: fre:	USA's historie	Hvornår opstod USA? Den amerikanske borgerkrig	At forstå årsager og konsekvenser af borgerkrigen.
44	man: tirs: ons: tors: fre:	USA's historie	Udvandring til USA	Sammenligne livet i USA med livet i Danmark og resten af Europa. At kunne forklare baggrunden for forskelle og ligheder.
45	man: tirs: ons: tors: fre:	USA's historie	Historisk blik på de amerikanske partier/Valgkamp.	Kronologisk overblik
46	brobygning og projekt opgave			
47	man:OSO/ team 9. tirs: ons: tors: fre:	USA's historie	Skandinaviske efterkommere i USA	Forstå sammenhæng mellem fortid og nutid.
48	man:Terminsprøve tirs: Terminsprøve ons:Terminsprøve			

	tors:Terminsprøve fre: Cuvøse			
49	man: tirs: ons: tors: fre:	Kilder	Vi arbejder med forskellige typer kilder og problemstillinger	Eleverne lære at arbejde kildekritisk og finde relevante løsninger på historiske problemstillinger.
50	man: tirs: ons: tors: fre:			
51	man: Linjedag tirs: Juleafslutning			
52				
1	man: Fri tirs: Skolestart aften ons: tors: fre: Linjedag	Rettigheder og demokrati	Internationale rettighedserklæringer	Gøre eleverne bevidste om hvor vores nuværende rettigheder og pligter stammer fra.
2	man: tirs: ons: Efterskolernes aften tors: fre: Linjedag	Rettigheder og demokrati	Internationale rettighedserklæringer.	At kunne diskutere og sammenligne rettigheder på tværs af tid og sted.
3	man: tirs: ons: tors: fre: Linjedag	Rettigheder og demokrati	Den danske grundlov	At læse en lovtekst og reflektere over indholdet.
4	man: tirs: ons: Linjedag tors: Linjedag fre: Linjedag	Skolevalg	Forberedelse til skolevalg 2017	At forberede eleverne til valget Kendskab til det danske valgsystems historiske udvikling.
5	man: tirs: ons: tors: Skolevalg fre: Afrejs.	Skolevalg	Forberedelse til skolevalg. Historie	Kendskab til og forståelse for partierne og folketingets historie.

6	Norge			
7	Vinterferie			
8	man: tirs: ons: tors: fre:	Problemstillinger og produkter	Problemstillinger fra skolevalget behandles	Reflektere og diskutere valgets resultat.
9	man: Musical tirs: Musical ons: Musical tors: Musical fre: Musical			
10	man: Musical tirs: Musical ons: Musical tors: Musical fre: Musical			
11	man: Musical tirs: Musical ons: Musical tors: Musical fre: Musical lørdag ny elevdag søndag gammel elevdag			
12	man: tirs: ons: tors: Slut kl. 15.00 fre: Fri	Danmark og det internationale samfund	EU's historie	Kronologisk overblik
13	man: tirs: ons: tors: fre:	Danmark og det internationale samfund.	EU's historie	Redegør for hvilken betydning det har haft/har for Danmark at være med i EF/EU før og i dag. Reflekter over EUs udfordringer og berettigelse i dag.
14	man: tirs: ons: tors: fre:	Danmark og det internationale samfund.	FN/ NATO Kort kronologisk overblik og små fremlæggelser	At kunne forklare den historiske baggrund for FN og NATO. Diskuterer deres berettigelse i dag.

15	man: Årsopgave tirs: Årsopgave ons: Årsopgave tors: Fri fre: Fri			
16	man:Fri tirs: ons: tors: fre:	Danmark og det internationale samfund.	Aktuelle problemstillinger	At de lære at deltage i en diskussion og tage stilling.
17	Studierejse			
18	man: tirs: Skriftlige prøver ons: Skriftlige prøver tors: Skriftlige prøver fre: Skriftlige prøver			
19	man: Skriftlige prøver tirs: Skriftlige prøver ons: Skriftlige prøver tors: Skriftlige prøver fre: Bededag			
20	man: tirs: ons: tors: ØF-17 fre:	Eksamensforberedelse	Hvis faget er trukket trækkes emner og vælges grupper til eksamen	
21	man: tirs: ons: tors: Ny elevdag 2 fre: Fri	Eksamensforberedelse	Forberedelse med vejledning	At eleverne bliver forberedt til eksamen
22	man: tirs: Askov festival ons: tors: fre:	Eksamensforberedelse	Forberedelse med vejledning	-
23	man: Grundlov/2. pinse tirs: Mundtligeprøver ons: Mundtligeprøver tors: Mundtligeprøver fre: Mundtligeprøver	Prøver	Prøver	Prøver
24	man: Mundtligeprøver tirs: Mundtligeprøver			

	ons: Mundtligeprøver tors: Mundtligeprøver fre: Mundtligeprøver			
25	man: Mundtligeprøver tirs: Mundtligeprøver ons: Mundtligeprøver tors: Linjedag fre: Galla og ren			
26	man: Store grædedag			