

ANTIMOBBESTRATEGI

ØSE EFTERSKOLE

TRYGHED & FÆLLESSKAB

I Øse Efterskoles værdigrundlag er et af nøglebegreberne TRYGHED.

Tryghed og trivsel er en forudsætning for elevernes velbefindende, overskud, evne til læring og deres positive udvikling.

Tryghed og trivsel er afgørende for at kunne gennemføre et efterskoleår.

Fællesskabet er fundamentalt for en efterskole og alle elever har brug for at være en del af et fællesskab.

Mobning er en trussel mod fællesskabet.

Derfor accepterer vi på Øse Efterskole på ingen måde mobning.

MOBNING

Mobning defineres som:

- Handlinger der angriber den ramtes følelse, værdighed og status.
- De krænkende handlinger kan være direkte eller indirekte, herunder via elektroniske medier.
- Krænkende handlinger kan være:
 - at latterliggøre, ydmyge, håne og nedgøre en person.
 - at udstille en person negativt, direkte eller via rygtespredning, at udelukke en person fra fællesskaber og aktiviteter, at bruge fysisk eller psykisk vold.

Hvordan opstår mobning?

- Mobning kan i princippet opstå i alle sammenhænge, hvor mennesker interagerer med hinanden.
- Når elever ikke kan rumme hinandens forskellighed, eller føler sig true på deres egen status i gruppen.
- Mobning opstår som en forsvarsmekanisme. Hvis man tidligere har været udsat for mobning, kan man finde på at mobbe andre i forsøget på at undgå selv at blive offeret.
- Mobning kan opstå, hvis en person eller en gruppe føler sig truet i fællesskabet eller er bange for at ryge ud af fællesskabet. Det er en måde at "overleve på" i fællesskabet.

Mobning handler om mere end blot et offer og en mobber. Det handler også om tilskuere og medløbere, som accepterer udstødelsen eller nedværdigelsen af et eller flere af gruppens medlemmer.

FOREBYGGELSE VIA FOKUS PÅ TRIVSEL

At skabe trivsel er den bedste forebyggelse af mobning.

At skabe trivsel er vores allesammens ansvar.

KONTAKTHOLD

Et vigtigt element i arbejdet med trivsel er kontaktholdsfunktionen.

Alle elever tildeles en kontaktlærer, som har den opgave at have fokus på en mindre gruppe elever.

Kontaktlærerens opgaver er:

- at formidle kontakten mellem skole og hjem.
- at være elevens voksenkontakt i dagligdagen.
- at støtte og opmuntre eleven i en positiv udvikling i forhold til den enkeltes udfordringer.
- at sikre at eleven trives og fungerer blandt kammerater og voksne.
- at skrive en udtalelse ved skoleårets slutning.

Kontaktlæreren mødes hver uge 45 minutter med sit kontakthold.

I introforløbet er kontaktholdet og kontaktlæreren basis for alle aktiviteter. På den måde bliver der skabt et sikkert fundament

ELEVMENTOR

Som et supplement til kontakthold og som en styrkelse af arbejdet med trivsel har skolen en elevmentor.

Elevmentoren har tid til ekstra samtaler med elever og kan bruges akut, hvis det er nødvendigt.

FÆLLES SITUATIONER

For at give ro og tryghed i situationer, som ellers kan være kaotiske og hektiske, så har vi valgt, at eleverne har faste pladser i spisesalen og i aulaen. Samtidig får vi blandet eleverne og der er ikke nogen, som bliver valgt fra. I de første uger på skolen sidder eleverne sammen med deres kontakthold i spisesalen. På den måde får de en sikker base.

VI HAR FOKUS PÅ FØLGENDE PUNKTER:

- Alle skal have kendskab til skolens antimobbestrategi.
- Eleverne skal arbejde med skolens værdigrundlag i introforløbet.
- Der skal skabes gode relationer mellem elever og lærere i spisesituationer, aftenvagter og weekender.
- Skolens personale skal være synlige og tydelige voksne, som taler med eleverne og som involverer sig, også i små situationer, der kan udvikle sig.
- Tolerance. Vi skal italesætte, at der er en styrke i vores forskellighed, en styrke, som kan bruges til at løfte i flok i stedet for at bryde individer ned.
- Undervisningsmiljøet skal være trygt med gensidig respekt og forståelse for hinanden, så det er OK at stille spørgsmål og turde svare, selv om man er usikker på, om svaret er rigtigt.
- Skolens personale skal være nærværende og engagerede i elevernes trivsel - holder øjne og ører åbne og sidst, men ikke mindst, hverken være bange for samtalen, konflikten eller konfrontationen.
- Vi skal se og snakke med alle elever.
- Eleverne skal mødes med anerkendelse.

HVAD SKAL VI VÆRE OPMÆRKSOMME PÅ?

- En elev, som der er "jokes" omkring.
- Når en elev ikke har lyst til at komme op om morgenen.
- En hård tone og omgangsform; for eksempel en hånende og dømmende måde at tale til hinanden på.
- En elev, som er tavs, indesluttet, ensom og isoleret.
- Når drilleri ikke længere er karakteriseret ved at være gensidigt, kærligt eller sjovt for begge parter.
- Når drilleri ikke længere forekommer i enkeltstående og spontane situationer.
- Når drilleri har til formål at ekskludere én eller flere personer fra fællesskabet.

VED MOBNING

Ved tilfælde af mobning iværksættes følgende plan:

1. Konstatering af mobberiets omfang og grad.
2. De involveredes forældre orienteres af ledelsen.
3. Ledelsen og kontaktholdslærerne afholder samtaler med de involverede elever og evt. forældre.
4. Ledelsen og kontaktlærerne udarbejder en handlingsplan.
5. Ledelsen og kontaktlærerne gennemgår handlingsplanen med mobberen/mobberne.
6. Forældrene orienteres.
7. Ledelsen og kontaktlærerne afholder samtale med de involverede parter.
8. Forældrene orienteres.
9. Handlingsplanen iværksættes.
10. Opfølgning. Ledelsen og kontaktlærerne følger op på sagen med samtaler.

EFTERBEHANDLING

Det er vigtigt, at den elev, som er blevet mobbet, kan føle sig tryk igen, efter at handlingsplanen er gennemført. Eleven skal kunne sænke skuldrene og ikke længere gå og være på vagt. Det kræver, at lærerne tager rigtig meget ansvar i en periode, f.eks. i forbindelse med gruppearbejde og måske faste pladser i timerne.

I forhold til relationen mellem de to parter, så er det vigtigt, at magtbalancen stabiliseres.

De skal måske have nogle oplevelser sammen gåture, køkkentjans, osv.

Det er vigtigt, at der er talt fuldstændig ud om problemet, også med folkene omkring de to personer, sådan at der ikke er nogen, der bliver ved med at snakke om det.

Hvis mobningen har haft en sådan karakter, at alle på skolen har været bekendt med det, eller alle er blevet berørt af det, så skal der tales med hele elevflokket om, hvad der er sket, og hvordan vi kommer videre.