

Trivselsundersøgelse

Kommentarer fra evalueringsgruppen:

1. Skolen generelt

I vores trivselsundersøgelse gav 95% af besvarelsene til udtryk at de enten var tilfredse eller meget tilfredse.

Når det kommer til den enkelte elevs tryghedsfølelse på skolen gav 97% af besvarelsene udtryk for, at de følte sig trygge når de var på skolen.

Øse Efterskole har arbejdet benhårdt på at implementere værdierne i skolens hverdag. Vel vidende at det er et arbejde, der aldrig stopper, er det godt at se, at vores pædagogiske tiltag med kontaktlærerfunktionen og som det seneste – skabelse af en decideret mentor stilling – bærer frugt og afspejler sig i elevernes dagligdag og hermed også i deres evaluering.

Fagligheden:

Hele 73% giver udtryk for at Øse Efterskole lever op til deres forventninger om faglighed.

Mobning:

I forhold til mobning svarede 81,7% at de aldrig var blevet mobbet på Øse Efterskole, 15% svarede at de sjældent var blevet mobbet og 3,3% svarede at de en gang imellem var blevet mobbet.

88,3% af svarene gav udtryk for at de aldrig havde mobbet nogen på skolen, 8,3% svarede at de sjældent havde mobbet nogen, 3,4% havde tit mobbet nogen.

Øse Efterskole har en nultolerancepolitik over for mobning og har en klar og tydelig handleplan i tilfælde hvor mobning opdages. Vi siger vi er en lille skole – tæt på eleverne – og tallene viser, at det er de rigtige tiltag vi gør.

2. Sociale relationer og inklusion

Da vi spurgte ind til elevers sociale forventninger for skolen havde 95% af besvarelsene igen svaret at skolen havde levet op til deres forventninger.

Når det kommer til skolens evne til at ryste elevflokket sammen gav 93% af besvarelsene en positivt respons.

Når det kommer til ensomme elever på efterskolen svarede 50% at de havde kendskab til elever som var ensomme eller tog afstand til fællesskabet, de resterende 50% kendte ikke noget til ensomme elever.

Opbyggelsen af et socialt fælleskab er ligeledes et arbejde der aldrig stopper. Vi gør meget ud af det narrative omkring fællesskaber og søger aktivt i dagligdagen, at etablere såvel mikro som makro fællesskaber.

3. Reglerne på skolen

I forhold til om der er for mange eller for få regler på efterskolen siger 71,7% at niveauet faktisk er passende, de resterende siger at der er for mange regler.

Når det kommer til at bryde skolens regler udtrykker 86,7% af de adspurgte at de ikke føler sig presset til det.

Igen må vi sige, at vi gør meget ud af det narrative omkring regler.

4. Kontaktgruppen og læreren

I forhold til elevernes relation til kontaktgruppen og læreren siger 98,4% at de er glade for deres kontakthold og kontaktlærer.

86,7% af besvarelsene giver udtryk for at kontaktlæreren gør noget for at alle i kontaktgruppen skal have det godt på Øse Efterskole.

5. Den faglige undervisning

Når det kommer til undervisning gør Øse Efterskole meget ud af at gøre plads til det faglige såvel som det kreative for at få så mange elever som muligt inkluderet i timerne. I vores undersøgelse svarede 95% af alle vores elever at skolens faglighed levede op til deres forventninger.

87% af de adspurgte gav udtryk for at undervisningen på Øse Efterskole var overvejende spændende.

Øse Efterskole er under stadig udvikling og vi søger konstant at optimere vores tilbud både eksternt som internt. Vi er meget bevidste om fagligheden og værdierne generelt på skolen. En nedsat arbejdsgruppe skal herefter se nærmere på vores kreative tilbud og eventuelle mulige nye sammensætning.