

Årsplan samfundsfag/historie

Øse Efterskole 19/20

65 timers skemalagt samf/his
 Derudover kommer fagdage
 Underviser: Anne Lønne Ventzel

Tidspunkt	Emne	Mål
Uge 34-37	Kriser og brændpunkter	<p>Eleverne skal kende til og kunne vurdere historiske kriser og deres betydning for datiden og nutiden.</p> <p>Eleverne skal kunne vurdere andre løsningsforslag, og hvilken indflydelse dette kunne have haft på historien.</p> <p>Eleven kan tage stilling til økonomiske problemstillinger og handle i forhold til egen økonomi og samfundsøkonomien</p>
Uge 38-40	Internationalt samarbejde og Tyrkiet med i EU	<p>Eleverne skal forholde sig til demokratiske grundværdier og spilleregler med henblik på deres egen deltagelse i samfundet.</p> <p>Eleven kan tage stilling til politiske problemstillinger lokalt og globalt og komme med forslag til handlinger.</p> <p>Eleven kan tage stilling til og handle i forhold sociale og kulturelle sammenhænge og problemstillinger.</p> <p>Eleven har viden om demokratiopfattelser.</p> <p>Eleven har viden om politiske problemstillinger inden for EU.</p>
Uge 43-51	Den kolde krig	<p>Eleven kan på baggrund af et kronologisk overblik forklare, hvorledes samfund har udviklet sig under forskellige forudsætninger</p> <p>Eleven kan tage stilling til og handle i forhold til sociale og kulturelle sammenhænge og problemstillinger</p> <p>Eleverne skal kunne forklare forskellige politiske ideologier. Derudover skal de vide noget om</p>

		danmarks deltagelse i forskellige begivenheder, og hvilken det har for Danmark.
Uge 2-5	Israel/Palæstina konflikten	<p>Eleven kan forklare samspil mellem fortid, nutid og fremtid</p> <p>Eleven kan anvende samfundsfaglige metoder</p> <p>Eleverne skal kende til forskellige samarbejdsaftaler og fællesskaber. De skal prøve at vurdere hvordan kriser opstår, og om en ændring i historien ville have ført til samme resultat som i dag, eller om det ville have ændret noget.</p> <p>Eleverne skal kunne gennemskue hvilke konsekvenser en krig i mellemøsten kan have for Danmark.</p>
Uge 8-9	Historiesyn og kontrafaktisk historieskrivning	<p>Eleven kan redegøre for brug af fortiden i argumentation og handling.</p> <p>Eleven kan diskutere sin egen og andres historiske bevidsthed.</p> <p>Eleven har viden om faktorer der kan påvirke historisk bevidsthed.</p> <p>Eleven kan tænke kontrafaktisk i forhold til historiske nedslag.</p> <p>Eleven kan redegøre for forskellige historiesyn og deres påvirkning på den historiske bevidsthed</p>
Uge 13-16	Terrorisme, social ulighed og globalisering	<p>Eleven har viden om social differentiering og om måling af social lighed og ulighed.</p> <p>Eleven kan beskrive sociale uligheder i Danmark og i verden med begreber og data.</p> <p>Eleven har viden om kulturel globalisering.</p> <p>Eleven kan analysere sociale grupper og fællesskabers betydning for socialisering og identitetsdannelse.</p>
Fagdage	Der planlægges hele fagdage, hvor vi kan fordybe os i historie emner og samfundsmæssige fænomener og teorier	