

Årsplan 10. klasse, Øse Efterskole

Teamer:

1. Das ist Deutschland (20x45min)
2. Jung sein (20x45min)
3. Die Zukunft wartet (20x45min)
4. Plötzlich sah die Welt ganz anders aus (16x45min)

Uge	Skema	Overskrift	Indhold	Mål
33	Man: Intro Tirs: Intro Ons: Intro Tors: Intro Fre: Intro Fællesweekend			
34	Tirsdag 10.30-12.00 Torsdag 10.30-12.00 (Hjemrejseweekend 15.15.)	Das ist Deutschland	Tirs: <ul style="list-style-type: none"> - Introduktion til faget/årsplan - Classroom - Præsentation af sig selv/hinanden - Repetition af basisgrammatik - Introduktion til ordbogen.com - Oversættelsesopgaver Tors: <ul style="list-style-type: none"> - Repetition af bøjning af regelmæssiger verber. Spil med terninger. - Læse og arbejde med teksten "Vorurteile und Stereotypen". Fokus på udtale - arbejde med vokalsammensætninger osv. 	<p>Eleverne skal blive mere trygge ved at tale tysk. De skal øve sig i at sammensætte sætninger, der kan udtrykke deres mening om emnet.</p> <p>De skal arbejde med fordomme omkring Tyskland, og derigennem opnå kendskab til aktuel tysk kultur.</p> <p>Eleverne skal repetere basisgrammatik, og øve sig i at bøje verber, skrive substantiver med stort samt at finde og benytte rigtigt køn. Herudover vil tid (nutid, datid og førnutid) også være et fokuspunkt.</p>
35	Tirsdag 10.30-12.00 Torsdag 10.30-12.00	Das ist Deutschland	Tirs: <ul style="list-style-type: none"> - Terningeleg med bøjninger af verber - Arbejde videre med ordforrådet fra "Vorurteile und Stereotypen" i - Træne bøjning af sein (kopiark) 	

			<p>Tors:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quiz i ordforråd - Træne bøjninger af “haben” og “werden” (Kopiark) - Læse og arbejde med teksten “Multikulti Berlin”. - Introduktion til gruppeopgaven “Werbefilm”. (Gruppedeling + brainstorm) 	
36	<p>Tirsdag 10.30-12.00</p> <p>Tors + Fre: Dreng-/Pigedøgn</p>	Das ist Deutschland	<p>Tirs:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gennemgang er før nutid - Tid til at skrive manus og planlægge film. - Læse teksten “Typisch Deutsch” i grupper, og forberede at fortælle om afsnit. 	
37	<p>Tirsdag 10.30-12.00</p> <p>Torsdag 10.30-12.00</p>	Das ist Deutschland	<p>Tirs:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fortælle i grupper om teksten fra sidst - Filme “Werbefilm” - Repetition af verbets bøjning + køn (Se videoen “Die Flüchtlinge einfach Erklärt”. - Læse teksten “Flüchtlinge”) - måske tors. <p>Tors:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Samtale om teksten fra sidste gang. - Øvelser med førnutid. - Arbejde med sangen “Lieblingsmensch” 	
38	<p>Tirsdag 10.30-12.00</p> <p>Torsdag 10.30-12.00</p>	Das ist Deutschland	<p>Tirs:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se elevernes film. - Læse introduktion til “Fack ju Göhte” - Starte på “Fack ju Göhte” <p>Tors:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fortsætte med “Fack ju Göhte” - Stop i filmen og tale om hvad der sker. - Se passager igen. 	

39	Tirsdag 10.30-12.00 Torsdag 10.30-12.00	Das ist Deutschland (20)	Tirs: - Afsutte "Fack ju Göhte" - Se reklamen "Is mir egal" - Arbejde med egen tekst til reklamen. Tors: - Fremvise "Is mir egal"-udgaverne. - Afrunding af emne - Skriftlig aflevering	
40	Tirsdag 10.30-12.00 Torsdag 10.30-12.00	Jung sein	Tirs: Tors:	I forløbet skal eleverne tilegne sig ordforråd, der gør dem i stand til at tale om det at være ung.
41	Man: Filmuge Tirs: Filmuge Ons: Filmuge Tors: Filmuge Fre: Filmuge (Sponsorløb?)			De skal opnå forståelse af hvordan det er at være ung i Tyskland, og øve sig i at lave sammenligninger. Grammatikken vil være med fokus på at forstå kasus, og herunder arbejde med præpositioner. De skal også arbejde med ordstilling i ledsætninger, og øve sig at bruge ledsætningsindledere, og variere deres skriftlige tysk.
42	Efterårsferie Søndag: Samtaler	Trivsels-samtaler		
43	Tirsdag 10.30-12.00 Torsdag 10.30-12.00	Jung sein		
44:	SKEMA 2 Man: Linjedag Tirsdag 10.30-12.00 Torsdag 10.30-12.00	Jung sein		
45	Tirsdag 10.30-12.00 Ons: Terminsprøver	Jung sein		

	Tors: Terminsprøver Fre: Terminsprøver			
46:	Man: Fagdage/Brobygning Tirs: Fagdage/Brobygning Ons: Fagdage/Brobygning Tors: Fagdage/Brobygning Fre: Fagdage/Brobygning			
47	Tirsdag 10.30-12.00 Ons: Linjedag Tors: Linjedag	Jung sein		
48	Tirsdag 10.30-12.00 Torsdag 10.30-12.00	Jung sein		
49	Tirsdag 10.30-12.00 Torsdag 10.30-12.00 Fre: Faglærersamtaler om eftermiddagen.	Jung sein (26)		
50	Tirsdag 10.30-12.00 Torsdag 10.30-12.00 (Galla)	Die Zukunft wartet		I forløbet skal eleverne øve sig i at fortælle om deres fremtidsplaner. De skal tilegne sig et ordforråd, som gør dem i stand til at fortælle om arbejde og studieliv, samt samtale om evt. bekymringer for fremtiden.
51	Tirsdag 10.30-12.00	Die Zukunft wartet		

	Torsdag 10.30-12.00 + En halv ren.dag Fre: Juleafslutning			<p>Eleverne skal opnå kendskab til mulighederne for at tage sprogrejser eller studieophold i Tyskland, og arbejde med at søge informationer på tysksprogede hjemmesider.</p> <p>Grammatisk fokus vil være modalverber og ordstilling, både i forbindelse med modalverber og ledsætninger. Eleverne skal også øve at bruge ledsætningsindledere, og derigennem opnå et mere flydende og spændende skriftsprog.</p>
52	JULEFERIE			
1	JULEFERIE Søndag: Skolestart			
2	Tirsdag 10.30-12.00 (Efterskolernes aften) Torsdag 10.30-12.00	Die Zukunft wartet		
3	Tirsdag 10.30-12.00 Torsdag 10.30-12.00	Die Zukunft wartet		
4	Tirsdag 10.30-12.00 Torsdag 10.30-12.00 Fre: Linjeopgave	Die Zukunft wartet		
5	Man: Linjeopgave Tirsdag 10.30-12.00 Torsdag 10.30-12.00 Fre: Afgang til Norge	Die Zukunft wartet (20)		
6	Norge Torsdag: Hjemkomst			
7	VINTERFERIE			

8	SKEMA 3 Tirsdag 10.30-12.00 Torsdag 10.30-12.00	Plötzlich sah die Welt ganz anders aus		I forløbet skal eleverne arbejde med begivenheder som kan ændre ens hverdag, store som små. Vi skal bl.a. arbejde med alt fra at vinde i lotto til at være på flugt. Eleverne skal stifte bekendtskab med forskellige mennesker, hvis liv er blevet ændret.
9:	Tirsdag 10.30-12.00 Torsdag 10.30-12.00	Plötzlich sah die Welt ganz anders aus		Eleverne skal blive i stand til at forholde sig til andre menneskers fortællinger, komme med meningsudtryk samt at kunne perspektivere til eget liv.
10	Tirdag 10.30-12.00 Ons: Musical Tors: Musical Fre: Musical	Plötzlich sah die Welt ganz anders aus		Det grammatiske fokus vil være adjektivers bøjning samt at repetere hvad eleverne oplever som udfordrende.
11	Man: Musical Tirs: Musical Ons: Musical Tors: Musical Fre: Musical Lør: Ny elevdag Søn: Gammel elevdag			
12	Man: Show Tirs: Show Ons: Show Tor: Show Hjemrejse torsdag.			
13	Tirsdag 10.30-12.00 Torsdag 10.30-12.00	Plötzlich sah die Welt ganz anders aus		

14	Tirsdag 10.30-12.00 Torsdag 10.30-12.00	Plötzlich sah die Welt ganz anders aus (16)		
15:	Man: Fagdag Tirs: Fagdag Ons: Fagdag Hjemrejse onsdag (påske).			
16	Man: 2. påskedag. Tirsdag 10.30-12.00 Tors: Filmfestival	“Berlin” (2)	Tirsdag:	Eleverne skal klædes på til studieturen, og blive trygge ved at bestille mad og finde vej på tysk. Målet er, at de bliver trygge nok ved det, til at benytte det i løbet af ugen.
17	STUDIEREJSE			
18:	Tirsdag 10.30-12.00 Torsdag 10.30-12.00	Prøv. forb. (både skrf. og mundt.)	Tirsdag: Tors:	Eleverne skal trække eksamensemner og udarbejde deres dispositioner. Forløbet skal sikre, at eleverne føler sig klar til at gå til de afsluttende prøver, både ift. formalia og at føle sig tryk og godt klædt på.
19	SKRIFTLIGE PRØVER Onsdag: Skriftlig prøve Hjemrejse 16:15 torsdag. Fre: St. Bededag	6. maj: skrf. prøve		

20	Tirsdag 10.30-12.00 Torsdag 10.30-12.00	Prøv. forb.		
21	Tirs: Askov Festival Ons: Hjemrejse 15:15 Tors: Kr. Himmelfart Fre: Kr. Himmelfart			
22:	Tirsdag 10.30-12.00 Onsdag: ØF Torsdag 10.30-12.00	Prøv. forb. (12)		
23:	MUNDTLIGE PRØVER Man: 2. pinsedag Tirs: Mundtlige prøver Ons: Mundtlige prøver Tors: Mundtlige prøver Fre: Mundtlige prøver			
24:	Man: Mundtlige prøver Tirs: Mundtlige prøver Ons: Mundtlige prøver Tors: Mundtlige prøver Fre: Optagelsesprøvedag			

	på de gymnasiale uddannelser.			
25	Man: Mundtlige prøver Tirs: Mundtlige prøver Ons: Mundtlige prøver Tors: Mundtlige prøver Fre: 10.i Innovationsdag			
26	Man: Linjedag Tirs: Rengøringsdag Ons: Afg. Blåvand Tors: Blåvand Fre: Blåvand/St. Grædedag			