

Årsplan 9.klasse, Øse Efterskole 19/20

Temaer:

1. Sport
2. Das ist Deutschland
3. Jung sein
4. Berlin

Uge	Skema	Overskrift	Indhold	Mål
33	Man: Intro Tirs: Intro Ons: Intro Tors: Intro Fre: Intro Fællesweekend			
34	Man: Tors:Hjem- rejseweekend 15.15.	INTRO (2)	Mandag: <ul style="list-style-type: none"> - Gennemgang af årsplan - Eleverne skal hilse på hinanden (Øve at spørge om og svare på basisspørgsmål) - Sætningsanalyse 	Hovedmålet for forløbet er at få ændret elevernes indstilling til tysk. Eleverne skal opleve tysk som andet end grammatik, og blive trygge ved hinanden, så de tør lave fejl og prøve at snakke tysk.
35	Mandag 8.30-10.00 Torsdag 14.45-15.30	Sport	Mandag: <ul style="list-style-type: none"> - Gennemgang af verbers bøjning. - Bøje verber i grupper (slå med terning). - Gennemgang af "lyde" (fonetik) - Læse teksten "Die Sensation von Krakau" med fokus på udtale. - Svare på spørgsmål til teksten i grupper. Torsdag: <ul style="list-style-type: none"> - "Sein"-kopiark 	Eleverne skal i forløbet stifte bekendtskab med forskellige sportsgrene, og opnå kendskab til tyskernes forhold til sport samt specifikke sportsgrene. Eleverne skal opnå et ordforråd, der gør dem i stand til at samtale om sport, og give udtryk for deres mening ift. forskellige sportsgrene.
36:	Mandag 8.30-10.00 Tors + Fre: Dreng-/Pigedøgn	Sport	Mandag: <ul style="list-style-type: none"> - Quizlet med sportsverber - Læse teksten "Fit und Gesund sein" - Genfortælle afsnit fra teksten i grupper. 	Det grammatiske fokus vil ligge på basisgrammatik. Eleverne skal øve

			- Stafet med sportsverber	sig i at bøje verber, og herunder også at lave sætningsanalyse, De skal også øve sig i at genkende substantiver, og vende sig til at notere disse med stort samt at skelne mellem kønnene.
37	Mandag 8.30-10.00 Torsdag 14.45-15.30	Sport	Mandag: <ul style="list-style-type: none"> - Repetition af verbets bøjning - Gennemgang af før nutid - Stafet med sports- verber - Sprog og sprogbrugsprøve Torsdag: <ul style="list-style-type: none"> - Repetition af før nutid - Gennemgang af prøven fra sidste gang - Kahoot med verber (bøjning + kendskab) 	
38	Mandag 8.30-10.00 Torsdag 14.45-15.30	Sport	Mandag: <ul style="list-style-type: none"> - Arbejde med sangteksten til "Stern des Südens". (Lückentext) - Vælge sportsgren og forberede mini-frelæggelse. Torsdag: <ul style="list-style-type: none"> - Mini fremlæggelse om valgte sportsgren. 	
39	Mandag 8.30-10.00 Torsdag 14.45-15.30	Sport (14)	Mandag: <ul style="list-style-type: none"> - Quizlet med ord fra teksten - Læse teksten "Weltmeister der Herzen" - Arbejde med spørgsmål til teksten. Torsdag: <ul style="list-style-type: none"> - Kahoot med ord fra forløbet. - Eleverne fortæller om de grammatiske regler vi har arbejdet med i forløbet. 	
40	Mandag 8.30-10.00 Torsdag 14.45-15.30	Das ist Deutschland	Mandag: Torsdag:	
41	Man: Filmuge			

	Tirs: Filmuge Ons: Filmuge Tors: Filmuge Fre: Filmuge (Sponsorløb?)			
42	Efterårsferie Søndag: Samtaler	Trivsels- samtaler		
43	Mandag 8.30-10.00 Torsdag 14.45-15.30	Das ist Deutschland	Mandag: Torsdag:	I forløbet skal eleverne arbejde med nutidig tysk kultur. Elevernes syn på Tyskland og tysk kultur skal udfordres. De skal møde ny tysk musik samt se en nyere tysk film. Eleverne skal tilegne sig kendskab til tyske traditioner, og her også træne at tale om fordomme og stereotyper.
44:	SKEMA 2 Man: Linjedag Torsdag	Das ist Deutschland	Torsdag:	
45	Mandag 8.30-10.00 Ons: Terminsprøver Tors: Terminsprøver Fre: Terminsprøver	Das ist Deutschland	Mandag	Eleverne skal øve sig at sammenligne, og skal i forløbet tilegne sig ordforråd, som gør dem i stand til at samtale om Tyskland samt sammenligne Tyskland og Danmark.
46:	Man: Fagdage/Brobygning Tirs: Fagdage/Brobygning Ons: Fagdage/Brobygning Tors: Fagdage/Brobygning Fre: Fagdage/Brobygning			Det grammatiske fokus vil fortsat været på verbets bøjning, og især på datid og før nutid. Derudover skal eleverne
47	Mandag 8.30-10.00 Ons: Linjedag Tors: Linjedag	Das ist Deutschland	Mandag:	introduceres for kasus, og begynde at få en forståelse for, hvordan kasus fungerer. De skal også arbejde med præpositioner, især med fokus på præpositioner som styrer akkusativ og dativ.
48	Mandag 8.30-10.00 Torsdag 14.45-15.30	Das ist Deutschland	Mandag: Torsdag:	

49	Mandag 8.30-10.00 Torsdag 14.45-15.30 Fredag: faglærersamtaler	Das ist Deutschland (16)	Mandag: Torsdag:	
50	Mandag 8.30-10.00 Torsdag 14.45-15.30 (Galla)	Jung sein	Mandag: Torsdag:	Eleverne skal blive i stand til at samtale om det at være ung. Som i det foregående forløb, vil fokus ligge på at blive i stand til at sammenligne.
51	Mandag 8.30-10.00 Tors: En halv ren.dag Fre: Juleafslutning	Jung sein	Mandag:	I forløbet skal eleverne arbejde med SOME, alkohol og forholdet til forældre og øve at udtrykke en holdning på tysk.
52	JULEFERIE			Det grammatiske fokus i forløbet vil være på modalverber og ordstilling. Ordstilling både i forbindelse med modalverber, men også den anderledes ordstilling i ledsætninger.
1	JULEFERIE Søndag: Skolestart			
2	Mandag 8.30-10.00 Torsdag 14.45-15.30	Jung sein	Mandag: Torsdag:	
3	Mandag 8.30-10.00 Torsdag 14.45-15.30	Jung sein	Mandag: Torsdag:	
4	Mandag 8.30-10.00 Torsdag 14.45-15.30	Jung sein	Mandag: Torsdag:	

5	Man: Linjeopgave Torsdag: 14.45-15.30 Fre: Afgang til Norge	Jung sein (16)	Torsdag	
6	Norge Torsdag: Hjemkomst			
7	VINTERFERIE			
8	Mandag 8.30-10.00 Torsdag 14.45-15.30	BERLIN	Mandag: Torsdag:	<p>Eleverne skal få kendskab til Berlin, og opnå viden om byens typiske karaktertræk. De skal blive bekendt med byens historie, med særlig fokus på tiden efter 2. verdenskrig.</p> <p>Eleverne skal øve sig i at fortælle om byen samt at søge information på tyske hjemmesider.</p> <p>Herudover skal eleverne have fokus på chunks, som er brugbare i forbindelse med at være turist.</p> <p>Grammatisk fokus er opsamling på det vi har gennemgået i løbet af året, og gennemgang af de dele, som eleverne er mest usikre i.</p> <p>Forløbet</p>
9:	Mandag 8.30-10.00 Torsdag 14.45-15.30	BERLIN	Mandag: Torsdag:	
10	Mandag 8.30-8.45 Ons: Musical Tors: Musical Fre: Musical	BERLIN	Mandag:	
11	Man: Musical Tirs: Musical Ons: Musical Tors: Musical Fre: Musical Lør: Ny elevdag Søn: Gammel elevdag			
12	Man: Show Tirs: Show Ons: Show Tor: Show			

	Hjemrejse torsdag.			
13	Mandag 8.30-10.00 Torsdag 14.45-15.30	BERLIN	Mandag: Torsdag:	
14	Mandag 8.30-10.00 Torsdag 14.45-15.30	BERLIN (14)	Mandag: Torsdag:	
15:	Man: Fagdag Tirs: Fagdag Ons: Fagdag Hjemrejse onsdag (påske).			
16	Man: 2. påskedag. Tors: Filmfestival			
17	STUDIEREJSE			
18:	Mandag 8.30-10.00 Torsdag 14.45-15.30	Prøv. forb.	Mandag: Torsdag:	<p>Forløbet har til formål at forberede eleverne på en eventuel prøve. Sikre der er styr på krav til formalia ift. den skriftning.</p> <p>Har eleverne trukket mundtlig tysk, bruges timerne på at udarbejde dispositioner, forberede og øve chunks.</p> <p>Trækker eleverne ikke mundtlig tysk, vil fokus være at lave et tysk teaterstykke samt at sikre eleverne</p>

				får skrevet brugbare noter, som kan hjælpe dem fremadrettet.
19	SKRIFTLIGE PRØVER Man: Skr. pr. Tirs: Skr. pr. Ons: Skr. pr. Tors: Skr. pr. Hjemrejse 16:15 torsdag. Fre: St. Bededag			
20	Man: Skr. pr. Torsdag 14.45-15.30	Prøv. forb.	Torsdag:	
21	Mandag 8.30-10.00 Tirs: Askov Festival Ons: Hjemrejse 15:15 Tors: Kr. Himmelfart Fre: Kr. Himmelfart	Prøv. forb.	Mandag:	
22:	Mandag 8.30-10.00 Onsdag ØF Torsdag 14.45-15.30	Prøv. forb. (9)	Mandag: Torsdag:	
23:	MUNDTLIGE PRØVER Man: 2. pinsedag Tirs: Mundtlige prøver Ons: Mundtlige prøver			

	Tors: Mundtlige prøver Fre: Mundtlige prøver			
24:	Man: Mundtlige prøver Tirs: Mundtlige prøver Ons: Mundtlige prøver Tors: Mundtlige prøver Fre: Optagelsesprøvedag på de gymnasiale uddannelser.			
25	Man: Mundtlige prøver Tirs: Mundtlige prøver Ons: Mundtlige prøver Tors: Mundtlige prøver Fre: 10.i Innovationsdag			
26	Man: Linjedag Tirs: Rengøringsdag Ons: Afg. Blåvand Tors: Blåvand Fre: Blåvand/St. Grædedag			