

Årsplan engelsk 2019/2020

Emne 1: Teen culture	14 lektioner
Emne 2: Aspects of British culture	13 lektioner
Emne 3: On the edge	13 lektioner
Emne 4: It happened in America	14 lektioner
Emne 5: Important people and events	13 lektioner

Beskrivelse af mål for niveauer:

Læse

Niveau A: Du kan forstå hovedindhold af argumenterende tekster, kan forstå centrale synspunkter i autentiske tekster og har viden om hjælpemidler til læsning af tekster.

Niveau B: Du kan forstå hovedindhold og sammenhæng i forskellige teksttyper, kan finde specifikke detaljer i forskellige teksttyper og kan forstå hovedindhold af enkle, argumenterende tekster.

Niveau C: Du kan forstå hovedindholdet af enkle fagtekster, har viden om hjælpemidler til læsning af tekster samt har viden om hyppige fagord i forhold til det faglige emne.

Lytte

Niveau A: Du kan forstå varianter af engelsk fra forskellige autentiske situationer, har viden om regionale og sociale varianter af engelsk og kan forstå hovedindholdet af autentiske tekster om samfundsrelaterede emner.

Niveau B: Du kan forstå detaljer fra tekster inden for kendte emner, kan forstå tekster i naturligt taletempo samt kan forstå hovedindholdet af autentiske tekster.

Niveau C: Du kan forstå hovedindholdet i lette fagtekster, forstår enkle, letforståelige tekster i naturligt taletempo samt kan forstå detaljer fra tekster inden for kendte emner.

Tale

Niveau A: Du kan deltage i længere, spontane samtaler og argumentere for egne synspunkter på engelsk, herunder viden omkring høflighedsstrategier og forskellige kommunikationsstrategiers fordele.

Niveau B: Du kan deltage i spontane samtaler og give sammenhængende fremstillinger af almindelige situationer og emner på engelsk samt udveksle synspunkter med anden part.

Niveau C: Du kan deltage i kortere spontane emner omkring kendte emner, kan udveksle enkle, forberedte informationer om faktuelle emner samt udtrykke dig via klar og tydelig tale.

Skrive

Niveau A: Du kan forstå og skrive længere, sammenhængende tekster med forskellige formål på engelsk, herunder viden omkring måder at udtrykke sig på samt valg af sprog og indhold.

Niveau B: Du kan forstå og skrive tekster i forskellige genrer på engelsk, samt kan forstå hovedindholdet af fagtekster og skrive egne informerende tekster og fortællinger.

Niveau C: Du kan forstå og skrive kortere tekster i forskellige genrer på engelsk samt har viden om hyppige fagord i forhold til det faglige emne.

Kulturforståelse

Niveau A: Du kan agere selvstændigt i internationale kulturmøder på baggrund af forståelse af kulturelle og samfundsmæssige forhold samt har viden omkring potentielle konfliktpunkter i kulturmøder.

Niveau B: Du kan indgå i kulturmøder ved brug af forskellige medier, hvor du kan tage initiativet til kontakt med personer fra udlandet samt har viden omkring sproglige regler, normer og værdier hos udvalgte befolkningsgrupper.

Niveau C: Eleven kan indgå i enkle kulturmøder ved brug af forskellige medier samt har viden om enkle kultur- og samfundsforhold i engelsksprogede områder.

Det tør jeg – Det kan jeg –niveauet

Niveau A: Giv mig en scene og et publikum, så skal jeg gengive Shakespeares samtlige værker for jer!

Niveau B: Jeg kan godt tale engelsk foran andre, men det er ikke et sted hvor jeg trives helt... endnu!

Niveau C: Jeg er ikke meget for at tale engelsk foran andre, men er villig til at arbejde med det og blive bedre!

Uge	Skema	Overskrift	Indhold	Mål
33	Man: Intro Tirs: Intro Ons: Intro Tors: Intro Fre: Intro Fællesweekend	Niveauinddeling	Samtaler og tests	At få placeret eleverne på de korrekte niveauer, som svarer til deres evner og kompetenceniveau.
34 1	Man: Tirs: 1 lektion Ons: Tors: 2 lektioner	Emne 1: Teen Culture.	Opstart og introduktion Eleverne skal samtale og debattere hvad det vil sige at være teenager, samt indblik i moderne ungdomskultur.	Eleven kan kommunikere om egne og andres kulturmøder. Eleven har viden om at søge og strukturere information. Eleven kan brainstorme med centrale ord og overbegreber.
35 3	Man: Tirs: 1 lektion Ons:	Emne 1: Teen Culture.	-	Se ovenfor

	Tors: 2 lektioner Fre:			
36: 1	Man: Tirs: 1 lektion Ons: Tors + Fre: Dreng-/Pigedøgn	Emne 1: Teen Culture.	-	Se ovenfor
37 3	Man: Tirs: 1 lektion Ons: Tors: 2 lektioner Fre:	Emne 1: Teen Culture.	-	Se ovenfor
38 3	Man: Tirs: 1 lektion Ons: Energifestival Tors: 2 lektioner Fre:	Emne 1: Teen Culture.	-	Se ovenfor
39 3	Man: Tirs: 1 lektion Ons: Tors: 2 lektioner Fre: Lør: Forældredag Søn: Efterskolernes dag	Emne 1: Teen Culture.	-	Se ovenfor
40 3	Man: Tirs: 1 lektion Ons: Tors: 2 lektioner Fre:	Emne 2: Aspects of British culture	Eleverne skal lære om England i et bredt perspektiv - herunder bl.a. kultur, traditioner, historie. Vi skal læse, undersøge, samtale	Eleven har viden om kultur og samfundsforhold i England Eleven har kendskab til andre engelsktalende lande

			og debattere	
41	Man: Filmuge Tirs: Filmuge Ons: Filmuge Tors: Filmuge Fre: Filmuge (Sponsorløb?)			
42	Efterårsferie Søndag: Samtaler	Trivsels- samtaler		
43 3	Man: Tirs: 1 lektion Ons: Tors: 2 lektioner Fre:	Emne 2: Aspects of British culture	Forløbet fortsætter - se uge 40	Forløbet fortsætter - se uge 40
44: 4	SKEMA 2 Man: Linjedag Tirs: 1 lektion Ons: Tors: 2 lektioner Fre: 1 lektion	Emne 2: Aspects of British culture Fælles skriftlig fokus Fælles skriftlig fokus		Eleven kan forstå og skrive længere sammenhængende tekster med forskellige formål på engelsk.
45 1	Man: Tirs: 1 lektion Ons: Terminsprøver Tors: Terminsprøver Fre: Terminsprøver	Fælles skriftlig fokus		Eleven kan forstå og skrive længere sammenhængende tekster med forskellige formål på engelsk.

46:	Man: Fagdage/Brobygning Tirs: Fagdage/Brobygning Ons: Fagdage/Brobygning Tors: Fagdage/Brobygning Fre: Fagdage/Brobygning			
47 2	Man: Tirs: 1 lektion Ons: Linjedag Tors: Linjedag Fre: 1 lektion	Emne 2: Aspects of British culture	Forløbet fortsætter - se uge 40	Forløbet fortsætter - se uge 40
48 4	Man: Tirs: 1 lektion Ons: Tors: 2 lektioner Fre: 1 lektion	Emne 2: Aspects of British culture	Forløbet fortsætter - se uge 40	Forløbet fortsætter - se uge 40
49 4	Man: Tirs: 1 lektion Ons: Tors: 2 lektioner Fre: 1 lektion + Faglærersamtaler om eftermiddagen.	Emne 3: On the edge	Debat, samtale og viden om noget og nogen som er "On the edge".	At lære om mennesker der enten frivilligt eller ufrivilligt lever et liv "på kanten" af hvad der er "normalt".
50 4	Man: Tirs: 1 lektion Ons: Tors: 2 lektioner Tors: Galla Fre: 1 lektion	Emne 3: On the edge	Se uge 49. Arbejdet fortsætter...	Se uge 49. Arbejdet fortsætter...

51 1	Man: Tirs:1 lektion Ons: Tors: En halv ren.dag Fre: Juleafslutning	Emne 3: On the edge	Se uge 49. Arbejdet fortsætter...	Se uge 49. Arbejdet fortsætter...
52	JULEFERIE			
1	JULEFERIE Søndag: Skolestart			
2 4	Man: Tirs: 1 lektion Ons: Efterskolernes aften Tors: 2 lektioner Fre: 1 lektion	Emne 3: On the edge	Se uge 49. Arbejdet fortsætter...	Se uge 49. Arbejdet fortsætter...
3 4	Man: Tirs: 1 lektion Ons: Tors: 2 lektioner Fre: 1 lektion	Emne 4: It happened in America	Fokus på tekstarbejde og fremlæggelse via arbejdet med betydningsfulde begivenheder samt kulturelt bestemte forhold i Amerika.	At få viden og kendskab til kultur og samfundsforhold i Amerika med udgangspunkt i konkrete begivenheder og underemner.
4 3	Man: Tirs: 1 lektion Ons: Tors: 2 lektioner Fre: Linjeopgave	Emne 4: It happened in America	Se uge 3. Arbejdet fortsætter...	Se uge 3. Arbejdet fortsætter...
5 3	Man: Linjeopgave Tirs: 1 lektion Ons:	Emne 4: It happened in America	Se uge 3. Arbejdet fortsætter...	Se uge 3. Arbejdet fortsætter...

	Tors: 2 lektioner Fre: Afgang til Norge			
6	Norge Torsdag: Hjemkomst			
7	VINTERFERIE			
8 4	SKEMA 3 Man: Tirs: 1 lektion Ons: Tors: 2 lektioner Fre: 1 lektion	Emne 4: It happened in America	Se uge 3. Arbejdet fortsætter...	Se uge 3. Arbejdet fortsætter...
9: 4	Man: Tirs: 1 lektion Ons: Tors: 2 lektioner Fre: 1 lektion	Emne 5: Important people and events	Der arbejdes med kulturelt vigtige begivenheder, samt de personer, som har påvirket kulturen lokalt og globalt.	Målet med emnet "Important People and Events" er, at eleverne skal forhold sig til vigtige begivenheder og mennesker, fortrinsvist i de engelsktalende dele af verden
10 1	Man: Tirs: 1 lektion Ons: Musical Tors: Musical Fre: Musical	Emne 5: Important people and events	Se uge 9. Arbejdet fortsætter...	Se uge 9. Arbejdet fortsætter...
11	Man: Musical Tirs: Musical Ons: Musical Tors: Musical			

	<p>Fre: Musical</p> <p>Lør: Ny elevdag</p> <p>Søn: Gammel elevdag</p>			
12	<p>Man: Show</p> <p>Tirs: Show</p> <p>Ons: Show</p> <p>Tor: Show</p> <p>Hjemrejse torsdag.</p>			
13 4	<p>Man:</p> <p>Tirs: 1 lektion</p> <p>Ons:</p> <p>Tors: 2 lektioner</p> <p>Fre: 1 lektion</p>	Emne 5: Important people and events	Se uge 9. Arbejdet fortsætter...	Se uge 9. Arbejdet fortsætter...
14 4	<p>Man:</p> <p>Tirs: 1 lektion</p> <p>Ons:</p> <p>Tors: 2 lektioner</p> <p>Fre: 1 lektion</p>	Emne 5: Important people and events	Se uge 9. Arbejdet fortsætter...	Se uge 9. Arbejdet fortsætter...
15:	<p>Man: Fagdag</p> <p>Tirs: Fagdag</p> <p>Ons: Fagdag</p> <p>Hjemrejse onsdag (påske).</p>			
16	<p>Man: 2. påskedag.</p> <p>Tirs: 1 lektion</p> <p>Ons:</p>	Skriftlig uge	Skriftlig fokus, øvelser, oplæg og kreative opgaver.	At alle klasserne arbejder med skriftlig engelsk på forskellige måder.

	Tors: 2 lektioner + Filmfestival (?) Fre: 1 lektion			
17	STUDIEREJSE Man: Studierejse Tirs: Studierejse Ons: Studierejse Tors: Studierejse Fre: Studierejse			
18:	Man: Tirs: 1 lektion Ons: Tors: 2 lektioner Fre: 1 lektion	Forberedelse til mundtlig og skriftlig prøve.	Overordnet indblik i hvordan mundtlige og skriftlige prøver afholdes - herunder regler og krav til prøverne. Forberedelse og vejledning til prøverne - både på klassen og individuel.	At eleverne bliver bedst muligt klædt på til både den mundtlige og skriftlige prøve
19	SKRIFTLIGE PRØVER Man: Skr. pr. Tirs: Skr. pr. Ons: Skr. pr. Tors: Skr. pr. Hjemrejse 16:15 torsdag. Fre: St. Bededag			

20	<p>Man: Skr. pr. Tirs: 1 lektion Ons: Skr. pr. Tors: 2 lektioner Fre: 1 lektion</p>	<p>Forberedelse til mundtlig prøve.</p>	<p>Vejlednings-timer til udarbejdelse af disposition og arbejdet med det selvvalgte emne.</p>	<p>At hver enkelt elev laver en disposition med udgangspunkt i deres emne.</p>
21	<p>Man: Tirs: Askov Festival Ons: Hjemrejse 15:15</p> <p>Tors: Kr. Himmelfart Fre: Kr. Himmelfart</p>	<p>Forberedelse til mundtlig prøve</p>	<p>Eleverne vejledes enkeltvis i det omfang de ønsker og har behov for.</p>	<p>At hver enkelt elev gør sig umage med forberedelses-arbejdet til den mundtlige prøve.</p> <p>At hjælpe hver enkelt elev til at opnå det bedst mulige resultat.</p>
22:	<p>Man: Tirs: 1 lektion Ons: ØF-20 Tors: 2 lektioner Fre: 1 lektion</p>	<p>Forberedelse til mundtlig prøve</p>	<p>Hver elev får styr på sine kilder og tekstopgivelser til emnet og tænker stikord i forhold til at brede emnet ud.</p>	<p>At hver elev fordyber sig i både tekster og egne kilder.</p>
23:	<p>MUNDTLIGE PRØVER</p> <p>Man: 2. pinsedag Tirs: Mundtlige prøver Ons: Mundtlige prøver Tors: Mundtlige prøver Fre: Mundtlige prøver</p>			
24:	<p>Man: Mundtlige prøver</p>			

	<p>Tirs: Mundtlige prøver Ons: Mundtlige prøver Tors: Mundtlige prøver</p> <p>Fre: Optagelsesprøvedag på de gymnasiale uddannelser.</p>			
25	<p>Man: Mundtlige prøver Tirs: Mundtlige prøver Ons: Mundtlige prøver Tors: Mundtlige prøver Fre: 10.i Innovationsdag</p>			
25	<p>Man: Linjedag Tirs: Rengøringsdag Ons: Afg. Blåvand Tors: Blåvand Fre: Blåvand/St. Grædedag</p>			