

Årsplan teaterlinjen 2019/2020

Projekt 1: "Fordi jeg bare har det sådan"

Projekt 2: Monologer

Projekt 3: "Rundt på gulvet i 80 dage"

Projekt 4: Linjeopgave

Projekt 5: Workshop i Berlin

Projekt 6: Revy

Uge	Skema	Overskrift	Indhold	Mål
33	Man: Intro Tirs: Intro Ons: Intro Tors: Intro Fre: Intro Fællesweekend	Intro		Eleverne skal rystes sammen som hold, Vi skal lave lege og øvelser som styrker sammenholdet og gør eleverne trygge ved hinanden, og dermed skabe et godt fundament for året.
34	Man: 2 lektioner (JA) Tirs: Ons: 2 lektioner (CS) Tors:Hjem- rejseweekend 15.15.	Intro		
35	Man: 2 lektioner (JA) Tirs: Ons: 2 lektioner (CS) Tors: Fre: 2 lektioner (JA/CS)	Projekt 1: "Fordi jeg bare har det sådan"	Der skal fordeles roller, fastsættes deadline for hvornår alle skal kunne sine replikker. De første par uger vil bære præg af karakterarbejde og samarbejdsøvelse r.	Målet er at eleverne tidligt skal få fælles erfaringer i forhold til arbejdet med et færdigt manuskript, iscenesættelse, karakterarbejde og opførelse for et publikum.
36:	Man: 2 lektioner (JA) Tirs: Ons: 2 lektioner (CS) Tors + Fre: Dreng-/Pigedøgn	Projekt 1: "Fordi jeg bare har det sådan"		Det er også et mål at opbygge fællesskabet og holdånden på

37	Man: 2 lektioner (JA) Tirs: Ons: 2 lektioner (CS) Tors: Fre: 2 lektioner (JA/CS)	Projekt 1: "Fordi jeg bare har det sådan"	I løbet af denne uge skal der bruges tid på at sammensætte kostumer og konstruere scenografien, så vi får oparbejdet de rigtige rammer at spille/øve i. I de kommende vil arbejdet centrerer omkring scenegang og instruktion.	teaterlinjen igennem et projekt med en fælles forestilling. Alle eleverne skal udfordres i forhold til rolle og karakterarbejde. At udvikle elevernes teatermæssige kunnen.
38	Man: 2 lektioner (JA) Tirs: Ons: Energifestival Tors: Fre: 2 lektioner (JA/CS)	Projekt 1: "Fordi jeg bare har det sådan"		Eleverne opnår kendskab til procedure og arbejdsgang ifm. fremvisning.
39	Man: 2 lektioner (JA) Tirs: Ons: 2 lektioner (CS) Tors: Fre: 2 lektioner (JA/CS) Lør: Forældredag Søn: Efterskolernes dag	Projekt 1: "Fordi jeg bare har det sådan"	Målrettet arbejde og finpudsning samt forestilling.	Eleverne skaber erfaring med at stå på en scene.
40	Man: 2 lektioner (JA) Tirs: Ons: 2 lektioner (CS) Tors: Fre: 2 lektioner (JA/CS)	Projekt 1: "Fordi jeg bare har det sådan"		At vise en færdig forestilling for skolens elever, forældre og andre gæster.
41	Man: Filmuge Tirs: Filmuge Ons: Filmuge Tors: Filmuge Fre: Filmuge (Sponsorløb?)			
42	Efterårsferie Søndag: Samtaler	Trivsels-samtaler		
43	Man: 2 lektioner (JA) Tirs: Ons: 2 lektioner (CS) Tors: Fre: 2 lektioner (JA/CS)	Projekt 2: "Monologer"		Målet er, at skabe en ramme som udfordrer eleverne

44:	SKEMA 2 Man: Linjedag Tirs: Ons: 2 lektioner (CS) Tors: Fre: 2 lektioner (JA/CS)	Projekt 2: "Monologer"	Der laves instruktionsgrupper, således at eleverne ud over at skulle lære sin egen tekst også trænes i at få øje hvad der fungerer og hvordan det fungerer. Øve, finpudse og klar til færdig forestilling.	individuelt. Monologerne skal sammensættes til en fælles forestilling. Nøgleordene er iscenesættelse, karakterarbejde og budskab. Eleverne skal prøve kræfter med at skulle instruere hinanden, og dermed øves sig i både at give og modtage konstruktiv kritik. Eleverne skaber erfaring med at stå på en scene. At vise deres eget produkt for skolens elever, forældre og andre gæster.
45	Man: 2 lektioner (JA) Tirs: Ons: Terminsprøver Tors: Terminsprøver Fre: Terminsprøver	Projekt 2: "Monologer"	Forestilling med mini-monologer	
46:	Man: Fagdage/Brobygning Tirs: Fagdage/Brobygning Ons: Fagdage/Brobygning Tors: Fagdage/Brobygning Fre: Fagdage/Brobygning			Eleverne skal arbejde med en forestilling, hvor "alt går galt". Fokus i processen er timing og skift mellem karakter og privat, da manuskriptet kræver, at eleverne kan gå i og ud af karakter.
47	Man: 2 lektioner (JA) Tirs: Ons: Linjedag Tors: Linjedag Fre:	Projekt 3: "Rundt på gulvet i 80 dage"	Læse manus og fordele roller. Arbejde med karaktererne.	
48	Man: 2 lektioner (JA) Tirs: Ons: 2 lektioner (CS) Tors: Fre: 2 lektioner (JA/CS)	Projekt 3: "Rundt på gulvet i 80 dage"		Eleverne skal arbejde med

49	Man: 2 lektioner (JA) Tirs: Ons: 2 lektioner (CS) Tors: Fre: 2 lektioner (JA/CS) Faglærersamtaler om eftermiddagen.	Projekt 3: "Rundt på gulvet i 80 dage"	Opsætning af scene og finde/producere rekvisitter og kostumer.	scenografi og kostume, og være med til at udarbejde forestillingens udtryk.
50	Man: 2 lektioner (JA) Tirs: Ons: 2 lektioner (CS) Tors: Galla Fre: 2 lektioner (JA/CS)	Projekt 3: "Rundt på gulvet i 80 dage"		At få forståelse for virkemidler i forhold til børneforestillinger.
51	Man: 2 lektioner (JA) Tirs: Ons: 2 lektioner (CS) Tors: En halv ren.dag Fre: Juleafslutning	Projekt 3: "Rundt på gulvet i 80 dage" Forestilling i forbindelse med ½ ren dag.		At vise forestillingen for folkeskoler i lokalområdet.
52	JULEFERIE			
1	JULEFERIE Søndag: Skolestart			
2	Man: 2 lektioner (JA) Tirs: Ons: 2 lektioner (CS) Efterskolernes aften Tors: Fre: 2 lektioner (JA/CS)	Projekt 3: "Rundt på gulvet i 80 dage"	Fremføre stykket for skolen og for gæster.	
3	Man: 2 lektioner (JA) Tirs: Ons: Tors: Fre: 2 lektioner (JA/CS)	Projekt 4: Linjeopgave	Fælles oplæg med input og ideer til linjeopgaverne. Eleverne arbejder selvstændigt med deres opgaver.	Målet for linjeopgaven er at eleverne får mulighed for at fordybe sig i en selvvalgt teateropgave. Ud fra en overordnet struktureret plan og forskellige

4	Man: 2 lektioner (JA) Tirs: Ons: 2 lektioner (CS) Tors: Fre: Linjeopgave	Projekt 4: Linjeopgave	Opsætning og finpudsning af linjeopgaverne	deadlines og krav, skal eleverne arbejde selvstændigt med deres linjeopgave. Jane og Cæcilie vil fungerer som vejledere.
5	Man: Linjeopgave Tirs: Ons: 2 lektioner (CS) Tors: Fre: Afgang til Norge	Projekt 4: Linjeopgave	Linjeopgaverne fremlægges.	
6	Norge Torsdag: Hjemkomst			
7	VINTERFERIE			
8	SKEMA 3 Man: 2 lektioner (JA) Tirs: Ons: 2 lektioner (CS) Tors: Fre:	Projekt 5: "Workshop i Berlin"	Eleverne arbejder med at planlægge, strukturer og afvikle en workshop.	Eleverne skal arbejde med at styre en workshop, og dette skal ende ud med en workshop for skoleklasser i Berlin. At have et færdig produkt klart, som kun skal genopfriskes i ugen inden studieturen.
9:	Man: 2 lektioner (JA) Tirs: Ons: 2 lektioner (CS) Tors: Fre:	Projekt 5: "Workshop i Berlin"	Programmet for workshoppen skal afprøves, muligvis på "forsøgskaniner".	
10	Man: 2 lektioner (JA) Tirs: Ons: Musical Tors: Musical Fre: Musical	Projekt 5: "Workshop i Berlin"		
11	Man: Musical Tirs: Musical Ons: Musical Tors: Musical Fre: Musical Lør: Ny elevdag Søn: Gammel elevdag			
12	Man: Show Tirs: Show			

	<p>Ons: Show Tor: Show</p> <p>Hjemrejse torsdag.</p>			
13	<p>Man: 2 lektioner (JA) Tirs: Ons: 2 lektioner (CS) Tors: Fre: 2 lektioner (JA/CS)</p>	Projekt 6: Revy	Materiale skrivning. Tekster og sange skrives i mindre grupper.	<p>Eleverne skal opnå kendskab til revygenren, og omsætte denne viden til selv at udarbejde og opsætte en revy om årets gang på Øse Efterskole.</p>
14	<p>Man: 2 lektioner (JA) Tirs: Ons: 2 lektioner (CS) Tors: Fre: 2 lektioner (JA/CS)</p>	Projekt 6: Revy	Materiale skrivning. Tekster og sange skrives i mindre grupper.	
15:	<p>Man: Fagdag Tirs: Fagdag Ons: Fagdag</p> <p>Hjemrejse onsdag (påske).</p>			
16	<p>Man: 2. påskedag. Tirs: Ons: 2 lektioner (CS) Tors: Filmfestival Fre: 2 lektioner (JA/CS)</p>	Projekt 5: "Workshop i Berlin"	Arbejdet fra uge 8-10 genopfriskes.	
17	STUDIEREJSE			
18:	<p>Man: 2 lektioner (JA) Tirs: Ons: 2 lektioner (CS) Tors: Fre: 2 lektioner (JA/CS)</p>	Projekt 6: Revy	<p>Manus skal være færdigt, og roller fordeles.</p> <p>Sketches og andet materiale sættes sammen til den endelige revy.</p>	
19	<p>SKRIFTLIGE PRØVER</p> <p>Man: Skr. pr. Tirs: Skr. pr. Ons: Skr. pr. Tors: Skr. pr.</p> <p>Hjemrejse 16:15 torsdag.</p>	Projekt 6: Revy	Der aftales øve-tidspunkter med og uden lærere i løbet af de skriftlige prøver.	

	Fre: St. Bededag			
20	Man: Skr. pr. Tirs: Ons: Skr. pr. Tors: Fre: 2 lektioner (JA/CS)	Projekt 6: Revy	Der aftales øve-tidspunkter med og uden lærere i løbet af de skriftlige prøver.	
21	Man: 2 lektioner (JA) Tirs: Askov Festival Ons: Hjemrejse 15:15 Tors: Kr. Himmelfart Fre: Kr. Himmelfart	Projekt 6: Revy	Gennemspilninger	
22:	Man: 2 lektioner (JA) Tirs: Ons: ØF-20 Tors: Fre: 2 lektioner (JA/CS)	Projekt 6: Revy	Revyen fremvises fredag i linjetiden.	
23:	MUNDTLIGE PRØVER Man: 2. pinsedag Tirs: Mundtlige prøver Ons: Mundtlige prøver Tors: Mundtlige prøver Fre: Mundtlige prøver			
24:	Man: Mundtlige prøver Tirs: Mundtlige prøver Ons: Mundtlige prøver Tors: Mundtlige prøver Fre: Optagelsesprøvedag på de gymnasiale uddannelser.			
25	Man: Mundtlige prøver Tirs: Mundtlige prøver Ons: Mundtlige prøver Tors: Mundtlige prøver Fre: 10.i Innovationsdag			
25	Man: Linjedag Tirs: Rengøringsdag Ons: Afg. Blåvand Tors: Blåvand Fre: Blåvand/St. Grædedag			

